

**МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НОВЫЙ-ЗАМАЙ-ЮРТ»  
(МБОУ «ООШ с. Новый-Замай-Юрт»)**

**МУ «Нажин-Юьртан муниципални кюштан дешаран къаст»  
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени  
«КЕРЛА ЗАМИ-ЮЪРТАРА КОЪРТА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «Керла Зами-Юьртара КЮШ»)**

Согласовано  
ПС МБОУ «ООШ с.Новый-Замай-Юрт»  
Проткол №4 01.04.2024г

Утверждаю

## **Отчет о результатах самообследования**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Новый-Замай-Юрт»</b>
<b>Руководитель</b>	Адам Идрисович Алханов
<b>Адрес организации</b>	633221, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с.Новый Замай- Юрт, ул. А.Кадырова, 1
<b>Телефон, факс</b>	89380161388
<b>Адрес электронной почты</b>	nowo_zamai_urt@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация Ножай-Юртовского муниципального района
<b>Дата создания</b>	20.08.2009 г.
<b>Лицензия</b>	серия 20 Л 02 №0000968 регистрационный номер 2606 дата выдачи 09 марта 2016г. № 375-п срок действия- бессрочная
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	серия 20 А 02 № 0000368 регистрационный №1036 дата выдачи 21 октября 2016г.

Основным видом деятельности **МБОУ «ООШ с. Новый-Замай-Юрт»** реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Школа расположена на окраине с .Новый-Замай-Юрт»

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано Методический Совет

- ШМО – старших классов (5-9)
- ШМО- начальных классов (1-4)

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

1-5 классы с 1 сентября 2022 года перешли на ФГОС 2021.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	2	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2-5	2	40	5	34
6-9	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	20
Основная образовательная программа основного общего образования	34

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 54 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
<b>СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</b>	<a href="http://N-zamay-urt/educhr.ru">Http://N-zamay-urt/educhr.ru</a>	
<b>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</b>	<a href="http://N-zamay-urt/educhr.ru">Http://N-zamay-urt/educhr.ru</a>	
<b>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</b>	<a href="http://N-zamay-urt/educhr.ru">Http://N-zamay-urt/educhr.ru</a>	
<b>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</b>	<a href="http://N-zamay-urt/educhr.ru">Http://N-zamay-urt/educhr.ru</a>	
<b>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</b>	<a href="http://N-zamay-urt/educhr.ru">Http://N-zamay-urt/educhr.ru</a>	
<b>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</b>	<a href="http://N-zamay-urt/educhr.ru">Http://N-zamay-urt/educhr.ru</a>	
<b>Основные образовательные программы</b>	<a href="http://N-zamay-urt/educhr.ru">Http://N-zamay-urt/educhr.ru</a>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения</p>

		основной образовательной программы».  Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
<b>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</b>	<a href="http://N-zamay-urt/educhr.ru">Http://N-zamay-urt/educhr.ru</a>	
<b>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</b>	<a href="http://N-zamay-urt/educhr.ru">Http://N-zamay-urt/educhr.ru</a>	
<b>Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года</b>	<a href="http://N-zamay-urt/educhr.ru">Http://N-zamay-urt/educhr.ru</a>	

### **Переход на обновлённый ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2023 года на обновленный ФГОС начального общего и основного общего образования, **МБОУ «ООШ с. Новый-Замай-Юрт»** разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить обновленные требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на обновленный ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в **МБОУ «ООШ с. Новый-Замай-Юрт»** на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», <...>. Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:
- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях муниципального уровня.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы на темы: «Жизнь дана на добрые дела», «Уроки победы», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Уроки Мужества», «Профессия-Учитель», «С любовью к России», «Токсикомания и ее последствия», «Здоровый образ жизни -залог здоровья», «Соблюдайте правила дорожного движения», «Профилактика гриппа».
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов.  
Темы: «Выборы глазами детей», «Культурный кот», «Живая классика», «Созвездие».
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах: «Самый умный», «Брейн-ринг».
- индивидуальные беседы с учащимися на темы: «Права детей», «Твои успехи и неудачи», «Культура общения», «Школьная форма».
- индивидуальные беседы с родителями на темы: «Ваш ребенок», «О вредных привычках», «Дети и жестокость», «Ребенок и компьютер».
- родительские собрания на темы: «Трудности адаптации первоклассников к школе», «Моя семья», «Оценка и самооценка», «Мы родители».

- На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год**

Параметры статистики		2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	55
	– начальная школа	21
	– основная школа	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ образования в 2023 году**

№	Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Учащихся на начало четверти	3	7	6	5	5	10	7	8	6	57
2	Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Учащихся на конец четверти	3	7	6	5	5	10	7	8	6	57
5	Успеваемость %	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Не аттестованы	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Учащийся на «5»	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Отличники с одной «4»	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Учащийся на «5» и «4»	-	5	4	3	3	7	6	3	3	32
9	С одной «3»	-	0	0	0	0	1	0	1	0	2
10	Качество обучения %	-	71	66	60	60	70	85	37	50	59



## Результаты ГИА

В 2023 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-й класс
<b>Общее количество выпускников</b>	6
<b>Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение</b>	6
<b>Количество обучающихся, не допущенных к ОГЭ</b>	0
<b>Количество обучающихся, проходивших процедуру ОГЭ</b>	6
<b>Количество обучающихся, проходивших процедуру ОГЭ в форме ГВЭ</b>	0
<b>Количество обучающихся, получивших аттестат</b>	6

### ГИА в 9-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-й класс к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во втором полугодии учебного года в МБОУ «ООШ с.Новый-Замай-Юрт» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике в среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку и математике за последние три года почти не изменилась остаётся стабильной.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	20	3	100	20	3
						4,3
2021/2022	100	50	4	100	50	4
2022/2023	100	50	4	100	50	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.

## Результаты ВПР

ВПР показали средний уровень, соответствие и объективность выставления оценок.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2022/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 2 процентов.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили в СУЗы	Продолжили учебу в СОШ
2021	5	1	1
2022	5	1	0
2023	6	0	1

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По окончании 2022/23 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагога.

### Характеристика педагогических кадров

Всего педагогов в школе	Высшее образование	Среднее специальное
15	8	7

### Возрастная характеристика

Всего педагогов в школе	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	более 55 лет
15	4	6	1	1	3

### Стаж работы педагогов

Всего педагогов в школе	до 3 лет	3-8 лет	9-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
15	1	4	4	1	1	4

### Наличие категории у педагогов

Всего педагогов в школе	Первая категория	Высшая категория
15	3	1

### Информация о педагогических и руководящих работниках муниципальных образовательных учреждений, имеющих отраслевые награды

Грамота МО и Н ЧР	Грамота Правительства ЧР	Почетный работник
0	0	0

В школе работают квалифицированные управленческие и педагогические кадры. Педагогический персонал ОУ обладает большим творческим потенциалом.

Показатели	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	25	100 %
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	15	100%

Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	8	53 %
из них:		
с высшим педагогическим	7	46 %
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1	6%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	1	6, 5%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	15	100%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	13	86%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	1	13%
высшая категория	1	13 %
первая категория	1	13%

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11835 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 20 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1308 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1308	195
2	Педагогическая	283	14
3	Художественная	207	0
4	Справочная	37	0
5	Языковедение, литературоведение	14	0
6	Естественно-научная	4	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	16	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –64 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики ;
- кабинет биологии;
- кабинет информатики.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность обучающихся	57 человек
<b>1.2</b>	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человека
<b>1.3</b>	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 человек
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	30чел./55%
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	15 чел.27 %
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	2 чел.13%
<b>1.18</b>	Регионального уровня	0 чел 0 %
<b>1.19</b>	Федерального уровня	0 чел. /0%
<b>1.19.1</b>	Международного уровня	0 чел. /0%

<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел. /0%
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел. /0%
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
<b>1.23</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
<b>1.24</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человека
<b>1.25</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./57%
<b>1.26</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел./93%
<b>1.27</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7чел./46%
<b>1.28</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./46%
<b>1.29</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./13%
<b>1.29.1</b>	Высшая	1 чел.6%
<b>1.29.2</b>	Первая	1чел.6%
<b>1.30</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.30.1</b>	До 5 лет	1 чел./6%
<b>1.30.2</b>	Свыше 30 лет	4 чел./26%
<b>1.31</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./26%
<b>1.32</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./26%
<b>1.33</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./100%
<b>1.34</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15чел./100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Количество компьютеров в расчете на учащихся	На 5 учащихся/1 ед.
<b>2.2</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 экз./1,8%
<b>2.3</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
<b>2.4</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
<b>2.4.1</b>	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
<b>2.4.2</b>	С медиатекой	да
<b>2.4.3</b>	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
<b>2.4.4</b>	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
<b>2.4.5</b>	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
<b>2.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%
<b>2.6</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.4 кв.м

**Выводы:** Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний, обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;

- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ОГЭ.
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 лет, проживающих на территории села с целью охвата всех детей, поддерживающих обучению по возрасту в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Все обучающиеся пользуются библиотечно- информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы дано права принимать участие в управлении образовательным учреждением, входить в состав ученического Самоуправления.

Образовательное учреждения создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите являются создание в школе комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги учреждения обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для вовлечения учащихся в творческую деятельность приобщения учащихся к учебным исследованиям сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранен контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования.  
Задачи:

В 2023 году Школа продолжит деятельность по

1. обеспечению каждому обучающемуся гарантии и условия для реализации его прав на качественное образование.
2. Совершенствованию системы внеурочной деятельности, услуг дополнительного образования, адекватно отвечающих потребностям и запросам учащихся.
3. Развитию материальной базы оптимального функционирования школы, комфортных условий образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений.
4. Совершенствованию системы государственно-общественного управления.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что цели задачи, реализуемые в школе, соответствуют с федеральным государственным требованиям.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования подтверждаю

Дата составления отчета 30.03.2024г.