

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НОВЫЙ-ЗАМАЙ-ЮРТ»
(МБОУ «ООШ с. Новый-Замай-Юрт») МУ «Нажин-Юьртан муниципални кЮштан
дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени
«КЕРЛА ЗАМИ-ЮЪРТАРА КОЪРТА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Керла Зами-Юьртара КЮШ»)

ПРОТОКОЛ

от 15.03.2023 г.

№ 2

**заседания рабочей группы по переходу
на ФОП НОО, ООО.**

Инеркаев С.Я.– заместитель директора по УВР, руководитель РГ;
Сайтханова А.В.- заместитель директора по ВР, зам. руководителя РГ;
Сайтханова Х.Х.– учитель начальных классов, член РГ;
Гойтемирова П.В. - учитель начальных классов, член РГ;
Товсултанова А.А.- заместитель директора по ИКТ, член РГ

ПОВЕСТКА:

1. Ознакомление с Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
2. Ознакомление с ФОП начального общего, основного общего образования. Обзор изменений. Анализ действующих ООП на соответствия ФОП НОО, ООО
3. Анализ экспертизы ЛНА на соответствие требованиям ФОП НОО, ООО;
4. Ознакомление с итогами мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования УП НОО, ООО, части, формируемой участниками образовательных отношений и планов внеурочной деятельности НОО, ООО на 2023-2024 г.
5. Анализ инвентаризации библиотечного фонда и проект сопоставления результатов с требованиями ФОП и ФПУ.

6. Итоги мониторинга «Изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников ОО в условиях введения ФОП»

1. Слушали: Инеркаева С.Я. заместителя директора по УВР, руководителя рабочей группы по введению ФОП НОО, ООО который ознакомил присутствующих с Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (приложение 1 к данному протоколу Рабочей группы), предложила членам рабочей группы совместно рассмотреть информационно-разъяснительное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере образования Минпросвещения России от 16.01.2023 года № 03-68 (приложение № 2 к данному протоколу Рабочей группы).

2. Слушали: Сайтханову Х.Х., Гойтемирову П.В.- членов рабочей группы которые ознакомили присутствующих с ФОП НОО, ООО и анализом действующих ООП на соответствия ФОП НОО, ООО Обзор изменений».

- Приказ от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Анализ действующих ООП на соответствия ФОП НОО, ООО. Обзор изменений».

Основное требование к ООП НОО – содержание и планируемые результаты должны быть не ниже тех, что указаны в ФОП НОО (п. 3 ФОП НОО, ч. 6.1 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

ФОП НОО разрабатывали с учетом двух ФГОС: старого 2009 года и нового 2021 года (приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992). Однако при анализе видно, что в ФОП есть нестыковки с обоими документами.

Полностью заменить ООП на ФОП, как предполагалось в части 6.4 статьи 12 Закона об образовании, пока нельзя, так как отсутствуют компоненты программы, установленные стандартами. Однако можно копировать компоненты из ФОП и не разрабатывать свои.

Поручите внести изменения во все разделы ООП – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел ООП НОО

Целевой раздел ФОП НОО включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы и систему оценки достижения планируемых результатов. Такая структура соответствует обоим ФГОС НОО. А вот компоненты разделов отличаются. Подробнее – в таблице. Она поможет проанализировать различия и скорректировать целевой раздел ООП НОО по новым требованиям.

Как изменить целевой раздел ООП НОО по ФОП НОО и ФГОС

Название подраздела	Содержание подраздела			Вывод
	ФОП	ФГОС-2021	Старый ФГОС	
Пояснительная записка	Содержит: — цели реализации ФОП НОО; — принципы формирования и механизмы реализации ФОП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; — общую характеристику ФОП НОО	Содержит: — цели реализации ООП НОО; — принципы формирования и механизмы реализации ООП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; — общую характеристику ООП НОО	Содержит: — цели реализации ООП НОО; — принципы и подходы к формированию ООП НОО и состава участников образовательных отношений; — общую характеристику ООП НОО; — общие подходы к организации внеурочной деятельности	Скопируйте подраздел из ФОП. Можно добавить в общую характеристику программы особенности школы
Планируемые результаты освоения	Включают общую характеристику личностных и метапредметных результатов по ФГОС-2021 без конкретизации. Ничего не сказано о предметных результатах	Структура и содержание планируемых результатов должны отражать требования ФГОС и передавать специфику образовательной деятельности – целей изучения отдельных предметов, курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), модулей, соответствовать возрастным возможностям детей. Также должны давать общее понимание формирования личностных результатов, уточнять и конкретизировать предметные и метапредметные результаты с позиций организации и	Должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов с позиций организации и оценки их достижения	Составьте сами. Этот подраздел ФОП не соответствует обоим ФГОС. Часть можете скопировать из подраздела «Система оценки достижения планируемых результатов ФОП»

		оценки их достижения		
Система оценки достижения планируемых результатов	Содержит: — направления и цели оценочной деятельности; — процедуры внутренней и внешней оценки; — системно- деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений; — описание процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля. Есть указание на то, что особенности оценки предметных результатов по отдельному предмету фиксируются в приложении к ООП НОО. Описание должно включать: — список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки; — требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию; — график контрольных мероприятий	Должна: — отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности; — ориентировать образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание детей, достижение планируемых результатов освоения предметов, курсов, модулей и формирование УУД; — обеспечивать комплексный подход к оценке, позволяющий оценивать предметные и метапредметные результаты;— предусматривать оценку динамики учебных достижений; — обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки учащихся	Должна: — закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; — ориентировать образовательную деятельность на духовно- нравственное развитие и воспитание, достижение планируемых результатов освоения содержания предметов и формирование УУД; — обеспечивать комплексный подход, позволяющий оценивать предметные, метапредметные и личностные результаты;— предусматривать оценку достижений учащихся и эффективности школы; — позволять оценивать динамику учебных	Скопируйте из ФОП, но доработайте – опишите особенности оценки предметных результатов по отдельному предмету в приложении к ООП НОО

			достижений	
--	--	--	------------	--

Содержательный раздел ООП НОО

Основное требование к содержательному разделу: включать федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (п. 4 ФОП НОО, ч. 6.3 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Содержательный раздел ФОП НОО включает:

- обязательные федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;
- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания.

Поручите педагогам скопировать из ФОП обязательные рабочие программы и добавить в них тематическое планирование – оно обязательно по требованиям обоих ФГОС НОО. В планировании надо указать количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы. Также можно добавить, как учитываете рабочую программу воспитания. В ООП по новому ФГОС опишите возможность использовать электронные образовательные ресурсы по каждой теме. Добавьте в раздел рабочие программы по оставшимся обязательным предметам и модулям, предметам и курсам из формируемой части, в том числе курсам внеурочной деятельности (п. 31 ФГОС НОО-2021).

В ООП, разработанную по старому ФГОС НОО, дополнительно включите программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и программу коррекционной работы, если обучаете детей с ОВЗ, для которых не нужна АООП (п. 16 ФГОС НОО).

Организационный раздел ООП НОО

Организационный раздел ФОП НОО содержит не все компоненты, которые требуют ФГОС НОО. Как решить эту проблему, смотрите в таблице.

Что включить в организационный раздел ООП по ФОП НОО

Название подраздела	Что есть в ФОП	Что делать школе
Учебный план	Пять вариантов федерального учебного плана для трех типов школ, где: 1) обучение ведется только на русском языке – с изучением родного языка или без него; 2) обучение ведется частично на родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России; 3) обучение только на родном языке. Также различается количество учебных дней в неделе – пять или шесть	Обсудите с коллегами, какой вариант больше подходит вашей школе. При копировании федерального учебного плана скорректируйте количество часов обязательной и формируемой части программы так, чтобы соблюдалась пропорция 80/20 (п. 25 ФГОС НОО-2021, п. 15 ФГОС НОО). Несмотря на то, что федеральный учебный план можно применять без изменений вместо собственного, сохраняется требование Закона об образовании о том, что ООП должна соответствовать ФГОС (ч. 6.1 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Юридическая сила закона выше приказа министерства, поэтому проверяющие вправе выписать предписание, если вы не будете соблюдать требования ФГОС. Допишите формы промежуточной аттестации – они должны быть в учебном плане по Закону об

		образовании
План внеурочной деятельности	Есть характеристики организации внеурочной деятельности в федеральном учебном плане и отдельно – подраздел «План внеурочной деятельности»	Конкретизируйте план под задачи и особенности школы с учетом мнения учеников. План из ФОП предлагает примерные направления и формы организации внеурочной деятельности, но не отражает распределение объема часов. Укажите его самостоятельно
Календарный учебный график	Федеральный календарный учебный график	Скорректируйте федеральный график с учетом особенностей школы. Например, укажите триместры вместо четвертей, если организовали обучение по триместрам. Внесите сроки каникул. В ФОП дана только примерная их продолжительность, но оба ФГОС требуют указать конкретные даты (п. 32.3 ФГОС НОО-2021, п. 19.10.1 ФГОС НОО). Напишите сроки проведения промежуточных аттестаций. В ФОП их нет
Календарный план воспитательной работы	Федеральный календарный план воспитательной работы	Добавьте в план мероприятия из собственного календарного плана воспитательной работы. ФОП устанавливает, что федеральный план единый для всех. Но школы вправе проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей (п. 28.3 ФОП НОО)
Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Нет	Поручите рабочей группе оставить подраздел «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО» из вашей действующей ООП НОО. Проверьте, соответствует ли он ФГОС

ООП ООО

Основное требование к ООП ООО – содержание и планируемые результаты должны быть не ниже тех, что указаны в ФОП ООО (п. 3 ФОП ООО, ч. 6.1 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

При разработке ФОП ООО учитывали сразу оба ФГОС ООО: старый 2010 года и новый 2021 года (приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993). Однако в деталях содержание федеральной программы им не соответствует.

Полностью заменить ООП на ФОП, как предполагалось в части 6.4 статьи 12 Закона об образовании, пока нельзя, так как отсутствуют компоненты программы, установленные стандартами. Можно копировать компоненты из ФОП и не разрабатывать свои.

Поручите ответственным проверить и скорректировать в соответствии с ФОП ООО и стандартами все разделы ООП – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел ООП ООО

Целевой раздел ФОП ООО включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения ФОП ООО и систему оценки достижения планируемых результатов. Такая структура соответствует обоим ФГОС ООО. Однако компоненты разделов отличаются. Подробнее – в таблице. Она поможет проанализировать различия и скорректировать целевой раздел ООП ООО по новым требованиям.

Как изменить целевой раздел ООП ООО по ФОП ООО и ФГОС

Название подраздела	Содержание подраздела			Вывод
	ФОП	ФГОС-2021	Старый ФГОС	
Пояснительная записка	Содержит: — цели реализации ФОП ООО; — принципы формирования и механизмы реализации ФОП ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; — общую характеристику ФОП ООО	Содержит: — цели реализации ООП ООО, в том числе адаптированной; — принципы формирования и механизмы реализации ООП ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; — общую характеристику ООП ОО	Содержит: — цели и задачи реализации ООП ООО; — принципы и подходы к формированию ООП ООО	Скопируйте подраздел из ФОП. Можно добавить особенности школы в общую характеристику программы
Планируемые результаты освоения	Включают общую характеристику личностных и метапредметных результатов по ФГОС-2021. Предметные результаты описаны в части обязательных федеральных рабочих программ	Должны: — обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы основного общего образования; — являться содержательной и критериальной основой для разработки других компонентов ООП ООО. Достижение школьниками планируемых результатов освоения ООП ООО	Должны: — адекватно отражать требования ФГОС, передавать специфику образовательной деятельности, соответствовать возрастным возможностям учащихся; — уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов с позиций организации и оценки их достижения. Достижение планируемых	Скопируйте подраздел из ФОП. Дополните спецификой школы и планируемыми результатами освоения остальных обязательных предметов и курсов по ФГОС

		определяется после завершения обучения в процессе ГИА	результатов учитывается при оценке результатов деятельности школы, педагогов	
Система оценки достижения планируемых результатов	Содержит: — направления и цели оценочной деятельности; — описание процедуры внутренней и внешней оценки; — описание системно-деятельностного, уровневого и комплексного подходов к оценке; — перечень и описание форм оценки. Есть требование, что особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП ООО	Должна: — отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов; — обеспечивать комплексный подход к оценке, чтобы оценивать предметные и метапредметные результаты;— предусматривать оценку и учет результатов использования разных методов и форм обучения, дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских работ и т.д.;— предусматривать оценку динамики учебных достижений; — обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки учащихся. Должна включать описание организации и содержания: — промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; — оценки проектной	Должна: — определять основные направления и цели оценки, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;— ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание; — обеспечивать комплексный подход к оценке результатов - предметных, метапредметных и личностных; — обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений детей;— предусматривать использование разнообразных методов и форм, дополняющих друг друга; — позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, как основу оценки	Скопируйте из ФОП, но доработайте – опишите особенности оценки предметных результатов по отдельному предмету в приложении к ООП ООО. Скорректируйте подраздел, если есть особенности школы, в том числе опишите специальные условия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для детей с ОВЗ

		деятельности обучающихся	деятельности школы. Должна включать описание организации и содержания: — ГИА;— промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности; — итоговой оценки по предметам, не выносимым на ГИА; — оценки проектной деятельности	
--	--	--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Содержательный раздел ООП ООО

Основное требование к содержательному разделу: включать федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (п. 4 ФОП ООО, ч. 6.3 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Содержательный раздел ФОП ООО включает:

- обязательные федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ;
- программу формирования универсальных учебных действий;
- федеральную рабочую программу воспитания.

Поручите педагогам добавить в обязательные рабочие программы тематическое планирование. В ФОП его упоминают, но не приводят. Однако тематическое планирование обязательно по требованиям обоих ФГОС ООО. Укажите количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы. Также можно добавить, как учитываете при обучении рабочую программу воспитания. В ООП по новому ФГОС опишите возможность использовать электронные образовательные ресурсы по каждой теме.

Попросите педагогов включить в раздел рабочие программы по оставшимся обязательным предметам и модулям, предметам и курсам из формируемой части, в том числе курсам внеурочной деятельности. При необходимости надо включить и программу коррекционной работы, если обучаете детей с ОВЗ, для которых не нужна АООП (п. 32.1 ФГОС ООО-2021, п. 14 ФГОС ООО). Эти компоненты можно взять из вашей ООП ООО.

Организационный раздел ООП ООО

Организационный раздел ФОП ООО содержит не все компоненты, которые требуют ФГОС ООО. Как решить эту проблему – смотрите в таблице.

Что включить в организационный раздел ООП по ФОП ООО

Название подраздела	Что есть в ФОП	Что делать школе
Учебный план	Шесть вариантов федерального учебного плана – для школ, в которых обучение ведется на русском или родном языке и с учетом наличия или отсутствия предметов «Родной язык» и «Второй иностранный язык»	<p>Обсудите с коллегами, какой вариант учебного плана больше подходит вашей школе. При выборе учтите количество учебных дней в неделе – пять или шесть. Если нет подходящего варианта – оставьте план из своей ООП ООО. Например, перераспределите время изучения предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу других, в том числе на организацию углубленного изучения и профильное обучение (ч. 6.2 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).</p> <p>При копировании федерального учебного плана скорректируйте количество часов обязательной и формируемой части программы так, чтобы соблюдалась пропорция 70/30 (п. 26 ФГОС ООО-2021, п. 15 ФГОС ООО). Проверяющие выпишут предписание, если нарушите требования ФГОС.</p> <p>Внесите формы промежуточной аттестации – они должны быть в учебном плане по Закону об образовании.</p> <p>Проверьте название предметных областей и предметов. Например, в первом варианте федерального учебного плана нет области «Родной язык и родная литература», а предмет «Родной язык» указан в области «Русский язык и литература». Это противоречит обоим ФГОС ООО. Перечень предметов не соответствует старому ФГОС ООО – нет истории России и всеобщей истории, но есть вероятность и статистика</p>
План внеурочной деятельности	Подраздел «План внеурочной деятельности». В нем нет направлений, форм организации внеурочной деятельности и распределения объема часов	Оставьте план внеурочной деятельности из своей ООП ООО. Можете скорректировать его с учетом идей из плана ФОП. Например, разработчики разрешили перенести образовательную нагрузку, реализуемую через внеурочную деятельность, на каникулы – но не более половины от общего количества часов. Внеурочную деятельность в каникулярное время можно реализовывать в рамках лагеря с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках и т.д.
Календарный учебный график	Федеральный календарный учебный график. Не содержит триместров и конкретных дат каникул, сроков промежуточной аттестации	Оставьте календарный учебный график из своей ООП ООО. Разработчики ФОП указывают, что школа составляет график с учетом мнения участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона (п. 28.14 ФОП ООО)
Календарный	Федеральный календарный	Добавьте в план мероприятия из

план воспитательной работы	план воспитательной работы	собственного календарного плана воспитательной работы. ФОП устанавливает, что федеральный план единый для всех. Но школы вправе проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей (п. 30.3 ФОП ООО)
Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Нет	Поручите рабочей группе оставить подраздел «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО» из вашей действующей ООП ООО. Проверьте, соответствует ли он ФГОС

3. Слушали: Инеркаева С.Я. заместителя директора по УВР, руководителя РГ, который сказал, что ведется работа по экспертизе ЛНА на несоответствие требованиям ФГОС и ФОП НОО, ООО. 1 марта 2023 г. принято «Положение о правилах приема, перевода, выбытия, отчисления и восстановления обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и /или инвалидностью» на основании Приказа Минпросвещения от 23 января 2023 г. № 47 «Порядок приема на обучение по образовательным программам НОО,ООО,СОО»

4. Слушали: Сайтханову А.В., заместителя директора по ВР, члена рабочей группы.

В соответствии с Планом - графиком «Дорожная карта» внедрения ФООП НОО и ООО проведен мониторинг образовательных потребностей учеников школы и их родителей (законных представителей) для проектирования УП НОО, ООО, СОО части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО (справка прилагается, приложение 3)

5. Слушали: Сайтханову Х.Х., Гойтемирову П.В., членов РГ которые представили анализ по инвентаризации библиотечного фонда и проект сопоставления результатов с требованиями ФОП и ФПУ.

На основании ст. 18, 28, 35 «Закона об образовании в РФ» ФЗ № 273,Федерального перечня учебников утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 21.09.2022 г. № 858, списка учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе, в имеющем государственную аккредитацию и реализующем образовательные программы начального, образования, педагогом-библиотекарем Адамовой М.С. совместно рабочей группой по введению ФОП проведена ревизия состава фонда учебников, определены количественные

потребности и сформирована заявка учебников для использования в 2023-2024 учебный год для 1-4, 5-6-9 классов начального общего, основного общего образования.

Далее, представили проект «Реестр учебников сопоставления результатов с требованиями ФОП и ФПУ» (приложение 4).

6. Слушали: Инеркаева С.Я. заместителя директора по УВР, руководителя рабочей группы, который ознакомил присутствующих с итогами мониторинга «Изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников ОО в условиях введения ФОП» (анализ прилагается, приложение 5)

Решили:

1.1. Принять информацию к сведению.

2.1. Изучить содержание приказов Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и подготовить проект ООП НОО в соответствии с ФОП НОО до начала приёма детей в первый класс (до 1 апреля 2023 года), проект ООП ООО в соответствии с ФОП ООО до 29 августа 2023 года.

2.2. Использовать в своей работе при проектировании образовательных программ НОО, ООО материалы Всероссийских просветительских мероприятий «Федеральные основные общеобразовательные программы и федеральные рабочие программы учебных предметов начального, основного образования: изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», размещенные на официальном сайте <https://edsoo.ru>.

3.1. Продолжить работу по экспертизе ЛНА на соответствие требованиям ФОП НОО, ООО, СОО;

4.1. Рабочей группе организовать проведение второго этапа мониторинга изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей в июле 2023 года. Проекты учебных планов, планов внеурочной деятельности, рабочих программ по учебным предметам, курсам и учебным модулям, внеурочной деятельности должны быть сформированы до 15 августа 2023 года и представлены педагогическому совету с учетом пожеланий учащихся и родителей (законных представителей), в соответствии ФУП.

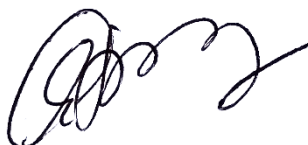
5.1. Представить учителям реестр учебников, проанализированных по Федеральному почерку учебников, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 года № 858, для планирования учебного процесса обучающихся

5.2. Подготовить проект «Список учебников и учебных пособий, планируемых к использованию в образовательном процессе в 2023 -2024 учебном году в 1-4, 5-6, 10 классах» и вынести на согласование педагогического Совета;

6.1. Обсудить с педагогами результаты мониторинга для построения индивидуальных траекторий профессионального развития, организовать КПК для учителей на основе выявленных образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников ОО в условиях введения ФОП, провести собеседование с целью оказания адресной помощи.

7. Дату очередного заседания рабочей группы назначить на 1. 04. 2023 года.

Руководитель РГ:



С.Я.Инеркаев

Приложения	Ссылка
1	https://cloud.mail.ru/public/pVds/4nYBxJKR2
2	https://cloud.mail.ru/public/oDaK/d9Zs7Amb6
3	https://cloud.mail.ru/public/dMuu/3T8sUGUjZ
4	https://cloud.mail.ru/public/2Hbu/pAV453joA
5	https://cloud.mail.ru/public/YAuW/BHveq14SZ
6	https://cloud.mail.ru/public/2HXN/Hv4GKmdno