

Программа семинара

«Федеральные образовательные стандарты и федеральные образовательные программы НОО, ООО»

Дата проведения: 22.02.2023 г.

Цель: изучение и отработка проблемных вопросов при переходе на ФОП в 2023 году.

Задачи: уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме внедрения в педагогическую работу ФОП и ФРП.

Ожидаемый результат: обсуждение и анализ проблемных вопросов по внедрению ФОП

№ п/п	Мероприятия	Время	Ответственные
1.	Приветствие участников семинара	10.00 – 10.05	Сайтханова А.В.- зам.дир. по ВР
2.	«Внесение изменений во ФГОС общего образования под ФОП»	10.05.-10. 15	Инеркаев С.Я. зам.дир. по УВР, руководитель РГ
3.	«ФООП и ПООП: сравнение документов» «ФОП НОО, ООО. Обзор изменений»	10.15.-10. 30	Инеркаев С.Я.- зам.дир. по УВР, руководитель РГ
4.	«ФОП НОО, ООО. Обзор изменений»	10.30.-10. 50	Инеркаев С.Я. зам.дир. по УВР, руководитель РГ
5.	ФПУ (приказ № 858 от 21.09.2022) ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства	11.15.-11.30.	Сайтханова А.В.- зам.дир. по ВР
6.	Изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников в условиях введения ФОП	11.30-12.15	Инеркаев С.Я. - зам.дир. по УВР
7.	Рефлексия Подведение итогов	12.15.- 12.30	Гойтемирова П.В., Сайтханова Х.Х. члены РГ



«Внесение изменений во ФГОС общего образования под ФООП»

Минпросвещения утвердило [приказ, который вносит изменения во ФГОС ДО, НОО, ООО, для обучающихся с ОВЗ и у/о.](#) Документ действует с 17.02.2023.

Министерство решило поправить текст стандартов, чтобы не было множества разночтений между ними и федеральными программами. Ведь по ФООП надо разрабатывать ООП школы и детского сада уже с 2023 года. Например, удалили упоминания о примерных ООП. В таблице – перечень изменений по каждому ФГОС. согласно приказу Минпросвещения от 08.11.2022 № 955.

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
ФГОС НОО-2021		
П. 11	Утратил силу	На основе ФГОС органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере общего образования, и учредителем Организации формируются и утверждаются нормативы финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программы НОО и нормативов затрат на обеспечение условий ее реализации
П. 12	На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатывается федеральная основная образовательная программа начального общего образования (далее - ФООП) , в том числе предусматривающая углубленное изучение отдельных учебных предметов	На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются примерные образовательные программы начального общего образования (далее - ПООП) , в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов
П. 13	Содержание НОО определяется программой НОО, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу НОО в соответствии со ФГОС и ФООП . Содержание и планируемые результаты разработанных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ должны быть не ниже	Содержание НОО определяется программой НОО, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу НОО в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих ПООП

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
	соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП	
П. 14	Утратил силу	Организация, имеющая статус федеральной или региональной инновационной площадки, разрабатывает и реализует программу НОО, соответствующую требованиям ФГОС к результатам освоения программы НОО, самостоятельно определяя достижение промежуточных результатов по годам (этапам) обучения вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов, определенных соответствующими ПООП
П. 39.2	Финансовое обеспечение реализации образовательной программы НОО должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством РФ и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Финансовое обеспечение реализации программы НОО должно осуществляться в соответствии с нормативами финансирования государственных (муниципальных) услуг (за исключением малокомплектных и сельских Организаций), утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации с учетом требований ФГОС
П. 39.3	Утратил силу	Формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ НОО осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего...
Абз. 1 п. 43.2	Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение государственного языка республики и (или) родных языков из числа народов РФ, в том числе русского языка. Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики РФ» и «Литературное чтение на родном языке» разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП по учебному предмету и утверждается Организацией самостоятельно	Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение государственного языка республики и (или) родных языков из числа народов РФ, в том числе русского языка. Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики РФ» и «Литературное чтение на родном языке» разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС с учетом ПООП по учебному предмету и утверждается Организацией самостоятельно

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
ФГОС НОО ОВЗ		
Абз. 2 п. 1.7	Стандарт является основой для: разработки федеральной АООП НОО обучающихся с ОВЗ...	Стандарт является основой для: разработки примерных АООП НОО обучающихся с ОВЗ...
Абз. 1 п. 2.2	АООП НОО для обучающихся с ОВЗ самостоятельно разрабатывается в соответствии со Стандартом и федеральной АООП НОО и утверждается организацией	АООП НОО для обучающихся с ОВЗ самостоятельно разрабатывается в соответствии со Стандартом и с учетом примерной АООП НОО и утверждается организацией
ФГОС ООО		
Абз. 16 п. 4	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию ООП ООО, разрабатывает ООП ООО в соответствии со Стандартом и ФООП ООО	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию ООП ООО, разрабатывает основную ООП ООО в соответствии со Стандартом и с учетом примерной основной образовательной программы ООО
Абз. 6 п. 3	... объем финансового обеспечения реализации образовательной программы определяются по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения...	... нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения...
ФГОС ООО-2021		
П. 10	Утратил силу	На основе ФГОС органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере общего образования, и учредителем Организации формируются и утверждаются нормативы финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программы ООО и нормативов затрат на обеспечение условий ее реализации
П. 11	На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатывается федеральная основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего образования (далее - ФООП) , в том числе предусматривающая углубленное изучение отдельных учебных предметов	На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются примерные образовательные программы основного общего образования (далее - ПООП) , в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
П. 12	<p>Содержание ООО определяется программой ООО, в том числе адаптированной, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу ООО, в том числе адаптированную, в соответствии со ФГОС и ФООП, в том числе федеральными адаптированными программами основного общего образования.</p> <p>При обучении обучающихся с ОВЗ Организация разрабатывает адаптированную программу ООО (одну или несколько) в соответствии со ФГОС и федеральными адаптированными программами ООО.</p> <p>Содержание и планируемые результаты разработанных Организацией образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП</p>	<p>Содержание ООО определяется программой ООО, в том числе адаптированной, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу ООО, в том числе адаптированную, в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих ПООП, в том числе примерных адаптированных программ основного общего образования.</p> <p>При обучении обучающихся с ОВЗ Организация разрабатывает адаптированную программу ООО (одну или несколько) в соответствии со ФГОС с учетом соответствующих примерных адаптированных программ ООО</p>
П. 13	Утратил силу	<p>Организация, имеющая статус федеральной или региональной инновационной площадки, разрабатывает и реализует программу ООО, в том числе адаптированную, соответствующую требованиям ФГОС к результатам освоения программы ООО, самостоятельно определяя достижение промежуточных результатов по годам (этапам) обучения вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов, определенных соответствующими ПООП</p>
Абз. 14 и 16 п. 33.1	<p>При реализации адаптированных программ ООО обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:</p> <p>для глухих и слабослышащих, с ТНР включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются Организацией</p>	<p>При реализации адаптированных программ ООО обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:</p> <p>для глухих и слабослышащих, с ТНР включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе</p>

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
	<p>самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе в соответствии с федеральными адаптированными программами;</p> <p>для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе в соответствии с федеральными адаптированными программами</p>	<p>с учетом примерных адаптированных программ ООО;</p> <p>для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ ООО</p>
П. 40.2	<p>Финансовое обеспечение реализации образовательной программы ООО должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством РФ и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Финансовое обеспечение реализации программы ООО должно осуществляться в соответствии с нормативами финансирования государственных (муниципальных) услуг (за исключением малокомплектных и сельских Организаций), утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти субъектов РФ с учетом требований ФГОС.</p> <p>При наличии в Организации обучающихся с ОВЗ финансовое обеспечение программ ООО для указанной категории обучающихся осуществляется с учетом специальных условий получения ими образования</p>
П. 40.3 и 40.4	Утратили силу	Пункты про формирование и утверждение нормативов финансирования
Абз. 1 п. 45.2	<p>Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение государственного языка республики и (или) родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка. Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык</p>	<p>Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение государственного языка республики и (или) родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка. Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики РФ» и «Родная литература» разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС с</p>

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
	республики РФ» и «Родная литература» разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП по учебному предмету и утверждается Организацией самостоятельно	учетом ПООП по учебному предмету и утверждается Организацией самостоятельно
П. 46	Требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения обучающимися с ОВЗ определяются в федеральных АООП ООО	Требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения обучающимися с ОВЗ определяются в примерных АООП ООО
ФГОС для детей с у/о		
Абз. 1 п. 2.2	АООП самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией в соответствии со Стандартом и федеральной АООП	АООП самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией в соответствии со Стандартом и с учетом примерной АООП
Абз. 20 п. 2.8	АООП в организации разрабатывается на основе федеральной АООП	АООП в организации разрабатывается на основе примерной АООП

Источник: [приказ Минпросвещения от 08.11.2022 № 955](#)

«ФОП НОО, ООО. Обзор изменений»

Основное требование к ООП НОО – содержание и планируемые результаты должны быть не ниже тех, что указаны в ФОП НОО (п. 3 ФОП НОО, ч. 6.1 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

ФОП НОО разрабатывали с учетом двух ФГОС: старого 2009 года и нового 2021 года (приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992). Однако при анализе видно, что в ФОП есть нестыковки с обоими документами.

Полностью заменить ООП на ФОП, как предполагалось в части 6.4 статьи 12 Закона об образовании, пока нельзя, так как отсутствуют компоненты программы, установленные стандартами. Однако можно копировать компоненты из ФОП и не разрабатывать свои.

Поручите внести изменения во все разделы ООП – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел ООП НОО

Целевой раздел ФОП НОО включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы и систему оценки достижения планируемых результатов. Такая структура соответствует обоим ФГОС НОО. А вот компоненты разделов отличаются. Подробнее – в таблице. Она поможет проанализировать различия и скорректировать целевой раздел ООП НОО по новым требованиям.

Как изменить целевой раздел ООП НОО по ФОП НОО и ФГОС

Название подраздела	Содержание подраздела			Вывод
	ФОП	ФГОС-2021	Старый ФГОС	
Пояснительная записка	Содержит: — цели реализации ФОП НОО; — принципы формирования и механизмы реализации ФОП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; — общую характеристику ФОП НОО	Содержит: — цели реализации ООП НОО; — принципы формирования и механизмы реализации ООП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; — общую характеристику ООП НОО	Содержит: — цели реализации ООП НОО; — принципы и подходы к формированию ООП НОО и состава участников образовательных отношений; — общую характеристику ООП НОО; — общие подходы к организации внеурочной деятельности	Скопируйте подраздел из ФОП. Можно добавить в общую характеристику программы особенност и школы
Планируемые результаты освоения	Включают общую характеристику личностных	Структура и содержание планируемых результатов должны отражать требования	Должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и	Составьте сами. Этот подраздел ФОП не соответствую

	и метапредметных результатов по ФГОС-2021 без конкретизации. Ничего не сказано о предметных результатах	ФГОС и передавать специфику образовательной деятельности – целей изучения отдельных предметов, курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), модулей, соответствовать возрастным возможностям детей. Также должны давать общее понимание формирования личностных результатов, уточнять и конкретизировать предметные и метапредметные результаты с позиций организации и оценки их достижения	предметных результатов с позиций организации и оценки их достижения	ет обоим ФГОС. Часть можете скопировать из подраздела «Система оценки достижения планируемых результатов ФОП»
Система оценки достижений планируемых результатов	Содержит: — направления и цели оценочной деятельности; — процедуры внутренней и внешней оценки; — системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений; — описание процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля. Есть указание на то, что особенности	Должна: — отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности; — ориентировать образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание детей, достижение планируемых результатов освоения предметов, курсов, модулей и формирование УУД; — обеспечивать комплексный подход к оценке, позволяющий оценивать предметные и метапредметные результаты;— предусматривать оценку динамики учебных достижений; — обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки учащихся	Должна: — закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; — ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание, достижение планируемых результатов освоения содержания предметов и формирование УУД; — обеспечивать комплексный подход, позволяющий оценивать предметные, метапредметные и личностные результаты;— предусматривать оценку достижений учащихся и эффективности школы; — позволять оценивать	Скопируйте из ФОП, но доработайте – опишите особенности и оценки предметных результатов по отдельному предмету в приложении к ООП НОО

	<p>оценки предметных результатов по отдельному предмету фиксируются в приложении к ООП НОО. Описание должно включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки; — требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию; — график контрольных мероприятий 		<p>динамику учебных достижений</p>	
--	--	--	------------------------------------	--

Содержательный раздел ООП НОО

Основное требование к содержательному разделу: включать федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (п. 4 ФОП НОО, ч. 6.3 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Содержательный раздел ФОП НОО включает:

- обязательные федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;
- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания.

Поручите педагогам скопировать из ФОП обязательные рабочие программы и добавить в них тематическое планирование – оно обязательно по требованиям обоих ФГОС НОО. В планировании надо указать количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы. Также можно добавить, как учитываете рабочую программу воспитания. В ООП по новому ФГОС опишите возможность использовать электронные образовательные ресурсы по каждой теме. Добавьте в раздел рабочие программы по оставшимся обязательным предметам и модулям, предметам и курсам из формируемой части, в том числе курсам внеурочной деятельности (п. 31 ФГОС НОО-2021).

В ООП, разработанную по старому ФГОС НОО, дополнительно включите программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и программу

коррекционной работы, если обучаете детей с ОВЗ, для которых не нужна АООП (п. 16 ФГОС НОО).

Организационный раздел ООП НОО

Организационный раздел ФООП НОО содержит не все компоненты, которые требуют ФГОС НОО. Как решить эту проблему, смотрите в таблице.

Что включить в организационный раздел ООП по ФООП НОО

Название подраздела	Что есть в ФООП	Что делать школе
Учебный план	Пять вариантов федерального учебного плана для трех типов школ, где: 1) обучение ведется только на русском языке – с изучением родного языка или без него; 2) обучение ведется частично на родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России; 3) обучение только на родном языке. Также различается количество учебных дней в неделе – пять или шесть	Обсудите с коллегами, какой вариант больше подходит вашей школе. При копировании федерального учебного плана скорректируйте количество часов обязательной и формируемой части программы так, чтобы соблюдалась пропорция 80/20 (п. 25 ФГОС НОО-2021, п. 15 ФГОС НОО). Несмотря на то, что федеральный учебный план можно применять без изменений вместо собственного, сохраняется требование Закона об образовании о том, что ООП должна соответствовать ФГОС (ч. 6.1 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Юридическая сила закона выше приказа министерства, поэтому проверяющие вправе выписать предписание, если вы не будете соблюдать требования ФГОС. Допишите формы промежуточной аттестации – они должны быть в учебном плане по Закону об образовании
План внеурочной деятельности	Есть характеристики организации внеурочной деятельности в федеральном учебном плане и отдельно – подраздел «План внеурочной деятельности»	Конкретизируйте план под задачи и особенности школы с учетом мнения учеников. План из ФООП предлагает примерные направления и формы организации внеурочной деятельности, но не отражает распределение объема часов. Укажите его самостоятельно
Календарный учебный график	Федеральный календарный учебный график	Скорректируйте федеральный график с учетом особенностей школы. Например, укажите триместры вместо четвертей, если организовали обучение по триместрам.

		Внесите сроки каникул. В ФОП дана только примерная их продолжительность, но оба ФГОС требуют указать конкретные даты (п. 32.3 ФГОС НОО-2021, п. 19.10.1 ФГОС НОО). Напишите сроки проведения промежуточных аттестаций. В ФОП их нет
Календарный план воспитательной работы	Федеральный календарный план воспитательной работы	Добавьте в план мероприятия из собственного календарного плана воспитательной работы. ФОП устанавливает, что федеральный план единый для всех. Но школы вправе проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей (п. 28.3 ФОП НОО)
Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Нет	Поручите рабочей группе оставить подраздел «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО» из вашей действующей ООП НОО. Проверьте, соответствует ли он ФГОС

ООП ООО

Основное требование к ООП ООО – содержание и планируемые результаты должны быть не ниже тех, что указаны в ФОП ООО (п. 3 ФОП ООО, ч. 6.1 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

При разработке ФОП ООО учитывали сразу оба ФГОС ООО: [старый 2010 года](#) и [новый 2021 года \(приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993\)](#). Однако в деталях содержание федеральной программы им не соответствует.

Полностью заменить ООП на ФОП, как предполагалось в [части 6.4](#) статьи 12 Закона об образовании, пока нельзя, так как отсутствуют компоненты программы, установленные стандартами. Можно копировать компоненты из ФОП и не разрабатывать свои.

Поручите ответственным проверить и скорректировать в соответствии с ФОП ООО и стандартами все разделы ООП – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел ООП ООО

Целевой раздел ФОП ООО включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения ФОП ООО и систему оценки достижения планируемых результатов. Такая структура соответствует обоим ФГОС ООО. Однако компоненты разделов отличаются. Подробнее – в таблице. Она поможет проанализировать различия и скорректировать целевой раздел ООП ООО по новым требованиям.

Как изменить целевой раздел ООП ООО по ФОП ООО и ФГОС

Название подраздела	Содержание подраздела			Вывод
	ФОП	ФГОС-2021	Старый ФГОС	
Пояснительная записка	Содержит: — цели реализации ФОП ООО; — принципы формирования и механизмы реализации ФОП ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; — общую характеристику ФОП ООО	Содержит: — цели реализации ООП ООО, в том числе адаптированной; — принципы формирования и механизмы реализации ООП ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; — общую характеристику ООП ООО	Содержит: — цели и задачи реализации ООП ООО; — принципы и подходы к формированию ООП ООО	Скопируйте подраздел из ФОП. Можно добавить особенности школы в общую характеристику программы
Планируемые результаты освоения	Включают общую характеристику личностных и метапредметных результатов по ФГОС-2021. Предметные результаты описаны в части обязательных федеральных рабочих программ	Должны: — обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы основного общего образования; — являться содержательной и критериальной основой для разработки других компонентов ООП ООО. Достижение школьниками планируемых результатов освоения ООП ООО определяется после завершения обучения в процессе ГИА	Должны: — адекватно отражать требования ФГОС, передавать специфику образовательной деятельности, соответствовать возрастным возможностям учащихся; — уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов с позиций организации и оценки их достижения. Достижение планируемых результатов учитывается при оценке результатов деятельности школы, педагогов	Скопируйте подраздел из ФОП. Дополните спецификой школы и планируемыми результатами освоения остальных обязательных предметов и курсов по ФГОС
Система оценки достижения планируемых результатов	Содержит: — направления и цели оценочной деятельности	Должна: — отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов; — обеспечивать	Должна: — определять основные направления и цели оценки, описывать объект и содержание	Скопируйте из ФОП, но доработайте – опишите особенности оценки

	<p>; — описание процедуры внутренней и внешней оценки; — описание системно-деятельностного, уровневого и комплексного подходов к оценке; — перечень и описание форм оценки. Есть требование, что особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП ООО</p>	<p>комплексный подход к оценке, чтобы оценивать предметные и метапредметные результаты; — предусматривать оценку и учет результатов использования разных методов и форм обучения, дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских работ и т.д.; — предусматривать оценку динамики учебных достижений; — обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки учащихся. Должна включать описание организации и содержания: — промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; — оценки проектной деятельности обучающихся</p>	<p>оценки, критерии, процедуры и состав инструментария, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; — ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание; — обеспечивать комплексный подход к оценке результатов - предметных, метапредметных и личностных; — обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений детей; — предусматривать использование разнообразных методов и форм, дополняющих друг друга; — позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, как основу оценки деятельности школы. Должна включать описание организации и содержания: — ГИА; — промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности; — итоговой оценки по предметам, не выносимым на ГИА; — оценки проектной деятельности</p>	<p>предметных результатов по отдельному предмету в приложении к ООП ООО. Скорректируйте подраздел, если есть особенности школы, в том числе опишите специальные условия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для детей с ОВЗ</p>
--	--	--	--	---

Содержательный раздел ООП ООО

Основное требование к содержательному разделу: включать федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (п. 4 ФОП ООО, ч. 6.3 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Содержательный раздел ФОП ООО включает:

- обязательные федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ;
- программу формирования универсальных учебных действий;
- федеральную рабочую программу воспитания.

Поручите педагогам добавить в обязательные рабочие программы тематическое планирование. В ФОП его упоминают, но не приводят. Однако тематическое планирование обязательно по требованиям обоих ФГОС ООО. Укажите количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы. Также можно добавить, как учитываете при обучении рабочую программу воспитания. В ООП по новому ФГОС опишите возможность использовать электронные образовательные ресурсы по каждой теме.

Попросите педагогов включить в раздел рабочие программы по оставшимся обязательным предметам и модулям, предметам и курсам из формируемой части, в том числе курсам внеурочной деятельности. При необходимости надо включить и программу коррекционной работы, если обучаете детей с ОВЗ, для которых не нужна АООП (п. 32.1 ФГОС ООО-2021, п. 14 ФГОС ООО). Эти компоненты можно взять из вашей ООП ООО.

Организационный раздел ООП ООО

Организационный раздел ФОП ООО содержит не все компоненты, которые требуют ФГОС ООО. Как решить эту проблему – смотрите в таблице.

Что включить в организационный раздел ООП по ФОП ООО

Название подраздела	Что есть в ФОП	Что делать школе
Учебный план	Шесть вариантов федерального учебного плана – для школ, в которых обучение ведется на русском или родном языке и с учетом наличия или отсутствия предметов «Родной язык» и «Второй иностранный язык»	Обсудите с коллегами, какой вариант учебного плана больше подходит вашей школе. При выборе учтите количество учебных дней в неделю – пять или шесть. Если нет подходящего варианта – оставьте план из своей ООП ООО. Например, перераспределите время изучения предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу других, в том числе на организацию углубленного изучения и профильное обучение (ч. 6.2 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). При копировании федерального учебного плана скорректируйте количество часов обязательной и формируемой части программы так, чтобы соблюдалась пропорция 70/30 (п. 26 ФГОС ООО-2021, п. 15 ФГОС ООО). Проверяющие выпишут предписание, если нарушите требования ФГОС. Внесите формы промежуточной аттестации – они должны быть в

		<p>учебном плане по Закону об образовании.</p> <p>Проверьте название предметных областей и предметов. Например, в первом варианте федерального учебного плана нет области «Родной язык и родная литература», а предмет «Родной язык» указан в области «Русский язык и литература». Это противоречит обоим ФГОС ООО.</p> <p>Перечень предметов не соответствует старому ФГОС ООО – нет истории России и всеобщей истории, но есть вероятность и статистика</p>
План внеурочной деятельности	Подраздел «План внеурочной деятельности». В нем нет направлений, форм организации внеурочной деятельности и распределения объема часов	<p>Оставьте план внеурочной деятельности из своей ООП ООО.</p> <p>Можете скорректировать его с учетом идей из плана ФОП. Например, разработчики разрешили перенести образовательную нагрузку, реализуемую через внеурочную деятельность, на каникулы – но не более половины от общего количества часов. Внеурочную деятельность в каникулярное время можно реализовывать в рамках лагеря с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках и т.д.</p>
Календарный учебный график	Федеральный календарный учебный график. Не содержит триместров и конкретных дат каникул, сроков промежуточной аттестации	<p>Оставьте календарный учебный график из своей ООП ООО.</p> <p>Разработчики ФОП указывают, что школа составляет график с учетом мнения участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона (п. 28.14 ФОП ООО)</p>
Календарный план воспитательной работы	Федеральный календарный план воспитательной работы	<p>Добавьте в план мероприятия из собственного календарного плана воспитательной работы. ФОП устанавливает, что федеральный план единый для всех. Но школы вправе проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей (п. 30.3 ФОП ООО)</p>
Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Нет	<p>Поручите рабочей группе оставить подраздел «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО» из вашей действующей ООП ООО. Проверьте, соответствует ли он ФГОС</p>

«ФООП и ПООП: сравнение документов»

Минпросвещения утвердило федеральные ООП (приказы от [16.11.2022 № 992](#), от [16.11.2022 № 993](#), от [23.11.2022 № 1014](#)). А школы не позднее 01.09.2023 обязаны привести свои программы в соответствие с федеральными. Все новшества смотрите в справочнике. Узнайте, какие изменения придется вносить в ООП.

Раздел ООП	ФООП (ФОП)	ПООП
Целевой раздел		
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Не дают готовых формулировок планируемых результатов. В разделе представлена общая характеристика планируемых результатов. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования в соответствии с ФООП (п. 6.1 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).</p> <p>Планируемые результаты в ООП должны быть не ниже планируемых результатов ФООП (п. 6.2 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).</p> <p>В содержательном разделе ФООП планируемые результаты прописаны только в федеральных рабочих программах. Для уровня НОО по трем учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для уровней ООО и СОО – по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»</p>	<p>Не дают готовых формулировок планируемых результатов. В разделе представлены общая характеристика планируемых результатов. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования и с учетом ПООП.</p> <p>Планируемые результаты прописаны в содержательном разделе ПООП по каждому учебному предмету. Содержат личностные, метапредметные и предметные результаты. Предметные результаты разделены на классы по уровням образования.</p> <p>Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования и с учетом ПООП</p>
Содержательный раздел		
<p>Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей</p>	<p>Содержат федеральные рабочие программы учебных предметов. Включают рабочие программы только по нескольким учебным предметам. Для уровня НОО по трем учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для уровней ООО и СОО – по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География»,</p>	<p>Содержат примерные рабочие программы по всем учебным предметам, которые обязательны для изучения на уровне образования</p>

Раздел ООП	ФООП (ФОП)	ПООП
	<p>«Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Одно из нововведений – модуль «Элементы начальной военной подготовки» в федеральной рабочей программе по ОБЖ для уровня СОО. Его предлагают в одном из вариантов содержания предмета. Модуль предполагает, что старшеклассники будут изучать строевую подготовку, правила обращения с оружием, действия и способы передвижения в бою, средства индивидуальной защиты и сооружения для защиты личного состава</p>	
<p>Программа формирования/развития УУД</p>	<p>ФООП всех уровней образования содержат программы формирования УУД у школьников.</p> <p>В программах описываются взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов. А также особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>ПООП НОО и ООО включают примерные программы формирования УУД.</p> <p>В ПООП СОО – примерная программа развития УУД</p>
<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>В ФООП всех уровней обучения содержится федеральная рабочая программа воспитания, которая соответствует обновленной примерной рабочей программе воспитания</p>	<p>В ПООП всех уровней образования – примерные программы воспитания в соответствии с ФГОС уровня образования</p>
Организационный раздел		
<p>Учебный план</p>	<p>ФООП всех уровней образования содержат несколько вариантов федеральных учебных планов.</p> <p>В ФООП НОО включили пять вариантов федеральных учебных планов, в ФООП ООО – шесть вариантов. В ФООП СОО – 19 вариантов федеральных учебных планов по профилям обучения</p>	<p>В ПООП всех уровней включены варианты примерных учебных планов.</p> <p>В ПООП НОО – пять вариантов примерных учебных планов.</p> <p>В ПООП ООО – шесть вариантов примерных учебных планов.</p> <p>ПООП СОО содержит восемь вариантов примерных учебных планов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по одному варианту для технологического, естественно-научного,

Раздел ООП	ФООП (ФОП)	ПООП
		<p>социально-экономического и гуманитарного профилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • четыре варианта для универсального профиля
<p>План внеурочной деятельности</p>	<p>ФООП на уровнях НОО и ООО содержат описание направлений федеральных планов внеурочной деятельности. Конкретной формы плана и примерного распределения часов нет. Дополнительно ФООП НОО предлагает перечень курсов внеурочной деятельности по направлениям, описание которых содержит название курсов, формулировку цели и указание формы организации.</p> <p>Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО в проекте ФООП модифицируется в соответствии с профилями обучения. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности одинаков и обязателен для всех профилей. А вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. При этом ФООП описывает внеурочную деятельность по полугодиям и каникулярным периодам для 10-х и 11-х классов по профилям</p>	<p>ПООП всех уровней содержат примерные планы внеурочной деятельности.</p> <p>Конкретных форм плана и распределения часов нет.</p> <p>В примерных планах прописаны направления и формы внеурочной деятельности для каждого уровня образования</p>
<p>Календарный учебный график</p>	<p>Федеральные календарные учебные графики в программах всех уровней образования конкретизированы.</p> <p>КУГ представлены по учебным четвертям. Однако школам оставили право организовать учебный год по триместрам.</p> <p>ФООП не содержат конкретной формы федерального календарного учебного графика, только его описание. В описании указаны конкретные сроки начала и окончания учебного года для всех уровней образования: это 1 сентября и 20 мая. Если на 1 сентября приходится выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.</p>	<p>ПООП не содержат конкретной формы календарного учебного графика, только его описание.</p> <p>В описании указано, что календарный учебный график реализации ООП образовательная организация составляет самостоятельно с учетом требований санитарных правил и мнения участников образовательных отношений.</p> <p>График составляется с учетом системы организации учебного года: четвертной, триместровой, биместровой, модульной и др.</p>

Раздел ООП	ФООП (ФОП)	ПООП
	<p>Если выходной выпадает на 20 мая, то учебный год заканчивается в предыдущий день. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется графиком ГИА.</p> <p>Также зафиксировали продолжительность учебных четвертей и каникул для всех уровней образования. В начальной школе закрепили неделю дополнительных каникул для первоклассников. Ранее это регламентировали только санитарные требования (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20, таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)</p>	
<p>Календарный план воспитательной работы</p>	<p>Федеральный календарный план воспитательной работы содержит единый для всех школ перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.</p> <p>Школа вправе проводить иные мероприятия. Главное, чтобы они соответствовали федеральной рабочей программе воспитания и ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.</p> <p>Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>В ПООП приведена примерная структура плана. Возможно построение плана по основным направлениям воспитания, по календарным периодам — месяцам, четвертям, триместрам — или в иной форме</p>

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ Приказ № 858 от 21.09.2022

Ключевой инструмент обеспечения
единого образовательного пространства

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.

Ссылка презиентация

<https://cloud.mail.ru/public/Uupz/N8RkqV1Vq>

Анкета

«Готовность педагогов к введению ФОП»

Уважаемый педагог!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты в связи с тем, что наша школа переходит на ФОП.

ФИО _____

Предмет _____

1. Понимаете ли Вы, что означает переход на ФОП?

а) да;

б) нет;

в) отчасти;

г) затрудняюсь ответить.

2. Знакомы ли Вы с нормативно-правовой базой по этому направлению? а) да;

б) нет;

в) отчасти;

г) затрудняюсь ответить.

3. Есть ли у Вас необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФОП?

а) да;

б) нет;

в) отчасти;

г) затрудняюсь ответить.

4. Есть ли у Вас личные трудности из-за перехода на ФОП? а) да;

б) нет;

в) отчасти;

г) затрудняюсь ответить.

5. Выделите основные отличия ФОП и ПООП

6. Заполните таблицу:

№ п/п	Вопрос	Да	Нет	Частично
1	Знакомы ли Вы со структурой ФООП?			
2	Участвуете ли Вы в разработке ФООП?			
3	Считаете ли Вы, что ваш уровень квалификации соответствует требованиям к кадровым условиям реализации ФООП?			
4	Соответствует ли учебно-методическое и информационное обеспечение Вашего предмета требованиям ФООП?			
5	Прошли ли Вы курсовую подготовку по ФООП?			
6	Изменили ли Вашу должностную инструкцию?			

7. В каких мероприятиях в рамках методического сопровождения подготовки к ФООП Вы принимали участие в школе?

8. Что Вам больше помогает готовиться к переходу на ФООП: методическая работа, которую проводит школа, или Ваше самообразование?

9. Перечислите, что необходимо Вам, как педагогу, для успешной работы в условиях перехода к ФООП?
