

Утверждаю  
Директор МБОУ ООШ с.Новый-Замай-Юрт»  
\_\_\_\_\_ А.И.Алханов  
Приказ №62/1-п от 05.09.2024г

**Порядок  
разработки Программы развития МБОУ «МБОУ ООШ с.Новый-  
Замай-Юрт»**

1. Общие положения

Порядок разработки программы развития образовательной организации разработан в соответствии с п.7 ст.28 Федерального закона от 29.12,2012 г, №273.ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Настоящий Порядок определяет принципы разработки, содержания и механизмов сборки программы развития (далее • Программа) МБОУ «ООШ с.Новый-Замай-Юрт (далее Школа),

Программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с соблюдением требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования,

Программа является документом управленческой стратегии, направленным на трансформацию образовательного пространства Школы, регламентирующим и направляющим навигатором по созданию новых образовательных возможностей и качественных преобразований в образовательных результатах, Программа рассчитано на 5 лет.

Программа является документом прямого действия, от документов концептуального характера программа отличается наличием описания чётко и детально определённых путей и действий (мероприятий), проектов трансформации и механизмов реализации управленческих стратегий развития, сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов. Программа развития до 2028 года является естественным и логичным продолжением заложенных и ревизованных в школе направлений до 2023 года, Программа развития на период 2024-2027 гг. учитывает интеллектуальный, кадровый, материально-технический, инфраструктурный и социокультурный потенциал Школы, основывается на традициях и ценностях, характеризующих

место Школы в муниципальном образовании Ножай-Юртовский муниципальный район и стабильных образовательных результатов,

Подходы к формированию Программы развития Школы до 2028 года учитывают традиции, современное состояние и перспективу развития Школы.

Структура программы включает следующие разделы:

Паспорт Программы развития Школы-  
Информационная справка-

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики (ресурсы, содержание и качество; основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед школой краткая характеристика и обоснование конкурентных преимуществ (сильных сторон) по основным направлениям деятельности).

Концепция Программы развития Школы.

Целевая модель (Миссия, стратегическая цель и стратегические задачи; показатели результативности; конкурентные преимущества, прогнозируемые к 2028 году, роль и место Школы в муниципальной системе образования; партнёры и принципы взаимодействия).

Модель управления по созданию и реализации: организация, механизмы и инструменты, экспертное сопровождение и включение государственно-общественного управления.

Информационное обеспечение развития Школы,

Ресурсное обеспечение реализации Программы (образовательная инфраструктура),

Проекты трансформации, направленные на развитие Школы,

Ожидаемые результаты реализации Программы.

Дорожная карта реализации Программы развития Школы,

Ценностная модель программы и её приоритеты

Разработка трансформационных проектов школьного образования, развития школы и всех участников образовательного процесса в условиях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России».

Войти в процесс самоопределения Школы относительно её концептуальной модели, стратегии, образовательного продукта и заинтересованных сторон

(организаций), В конечном итоге это позволит повысить качество образования и расширить круг участников развития Школы,

## Задачи Программы

Программа как документ и источник единых данных определяет систему приоритетов и целевых ориентиров на решение следующих задач;

Определить единую политику стратегических целей и задач по достижению результатов развития Школы на период до 2028 года;

Определить перечень инструментов и механизмов, оценку контекста внешней среды, существующее состояние и перспективы развития Школы;

- Выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и кадровый потенциал исполнителей, проблемы, дефициты и недостатки; Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей,

## Функции Программы

1.1. Программа выполняет следующие функции:

нормативную - является обязательным для выполнения в полном объёме документом, регламентирующим порядок разработки Программы; стратегического целеполагания - определяет ценности и цели, ради достижения которых Программа разрабатывается; определения перспектив развития школьного образования; проектную и процессуальную - определяет логическую последовательность мероприятий трансформации школьного образования, организованные формы и методы, средства и условия процесса развития; оценочную • выставляет качественные измерения в трансформации школьного образовательного пространства, посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы,

### Характерные особенности Программы

Предмет программы - управление трансформацией образовательного пространства Школы как деятельность по развитию школьного образования „

Стратегия трансформации образовательного пространства Школы и школьного образования в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициативы, экспертизы, принятия решений и реализации изменений,

Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы является соответствие требованиям образовательной политики.

### Требования к Программе развития

Трансформационный характер Программы, опора при её разработке на опыт и традиции разработки программ развития школьного образования, на проект «Школы Минпросвещения Россия»,

Связь Программы с региональными программами развития образования и программами реализации приоритетных направлений в Российской Федерации.

Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы,

### Порядок утверждения Программы

Программа обсуждается на заседаниях педагогического и Управляющего советов школы.

Программа предоставляется для экспертизы и для согласования с Учредителем.

После прохождения процедуры экспертизы и согласования, Программа утверждается в соответствии с локальным нормативным актом Школы.