

**МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НОВЫЙ-ЗАМАЙ-ЮРТ»
(МБОУ «ООШ с. Новый-Замай-Юрт»)**

**МУ «Нажин-Юьртан муниципални кЮштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени
«КЕРЛА ЗАМИ-ЮЬРТАРА КОЪРТА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Керла Зами-Юьртар КЮШ»)**

Выписка из приказа

14 февраля 2026 г.

№ 118-п

О проведении самообследования в МБОУ
«ООШ с.Новый – Замай – Юрт» за 2025 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положения о самообследовании.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие план подготовки и проведения работ по самообследованию в МБОУ «ООШ с.Новый – Замай – Юрт» (Приложение 1).
2. Утвердить комиссию по организации и проведению самообследования (далее – Комиссия) в следующем составе:

1) Председатель комиссии: Алханов А.И., директор школы.

2) Заместитель председателя: Инеркаев С.Я., заместитель директора по УВР.

3). Члены комиссии:
Каримов И.Х., учитель ОБЖ;

Сайтханова Х.Х. учитель начальных классов.

3. Комиссии образовательного учреждения организовать проведение самообследования в МБОУ «ООШ с.Новый – Замай – Юрт» с 15.02.2026 г. по 15.04.2026 г.

4. Инеркаеву С.Я. заместителю директора по УВР:

а) Обобщить полученные результаты в форме отчета о самообследовании в МБОУ «ООШ с.Новый – Замай – Юрт»

5. Рассмотреть отчет о самообследовании на педагогическом совете учреждения.
6. Отправить отчет учредителю до 15.04.2026 г.
7. Разместить отчет о самообследовании на сайте школы до 20.04.2026г .
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

А.И.Алханов

План подготовки и проведения работ по самообследованию**МБОУ «ООШ с.Новый – Замай - Юрт»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Планирование и подготовка работ по самообследованию			
1.	Проведение рабочего совещания с заместителями директора по вопросам закрепления ответственных за сбор и обобщение (анализ) информации по отдельным направлениям самообследования, формирования пакета диагностического инструментария для проведения самообследования и принятия рабочих форм представления информации	До 27.02.2026	Алханов А.И. директор школы
2.	Проведение совещания с коллективом ОУ по вопросу проведения самообследования; информирование членов коллектива о нормативной основе, целях, сроках и процедуре самообследования	До 02.03.2026	Инеркаев С.Я. заместитель директора по УВР
3.	Проведение установочного совещания с членами комиссии по механизму сбора и рабочим формам представления информации по отдельным направлениям самообследования	До 02.03.2026	Инеркаев С.Я. заместитель директора по УВР
II. Организация и проведение самообследования			
4.	Сбор информации (фактического материала) для проведения анализа (в том числе при необходимости, подготовка запросов)	До 31.03.2026	Члены комиссии
III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета			
5.	Статистическая обработка, сравнительный анализ и обобщение полученной информации по отдельным направлениям самообследования	С 01 по 03 апреля	Члены комиссии
6.	Свод и подготовка проекта отчета по итогам самообследования	До 10.04.2026	Инеркаев С.Я. заместитель директора по УВР
7.	Обсуждение предварительных итогов самообследования на совещании при директоре, разработка проекта комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности общеобразовательной организации	До 12.04.2026	Алханов А.И., директор школы, Инеркаев С.Я. заместитель директора
IV. Рассмотрение отчета на педагогическом совете			
8.	Рассмотрение отчета педсоветом школы, принятие комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности организации	13.04.2026	Алханов А.И. директор школы
V. Подготовка и направление отчета учредителю и размещение на официальном сайте школы			

6.	Корректировка проекта отчета по итогам самообследования с учетом результатов рассмотрения на заседании педсовета школы, подготовка итоговой версии отчета	До 14.04.2026	Заместители директора
7.	Подписание отчета директором и утверждение приказом комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности ОУ; принятие управленческих решений по кадровому составу организации (о поощрении, дисциплинарном взыскании, необходимости повышения квалификации, внесении изменений в должностные инструкции и т.д.)	До 15.04.2026	Алханов А.И., директор школы
8.	Направление отчета по итогам самообследования учредителю	До 15.04.2026	Инеркаев С.Я. заместитель директора по УВР
9.	Размещение отчета по итогам самообследования на официальном сайте ОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	До 20.04.2026	Инеркаев С.Я. заместитель директора по УВР
10.	Проведение мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности ОУ (в том числе в форме совещания при директоре, собеседований и др.)	В период с 20 апреля до 29 мая 2026 г	Заместители директора
11.	Контроль реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности ОУ	Текущий контроль в период с 20 апреля по 29 мая; итоговый до 1 сентября 2026г	Алханов А.И. директор школы

**МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. НОВЫЙ-ЗАМАЙ-ЮРТ»**

Согласовано
ПС МБОУ «ООШ с.Новый-Замай-Юрт»
прокол № 5/1 от 01.04.2026г.

Утверждаю
директор МБОУ «ООШ с.Новый-Замай-Юрт»
_____ А.И.Алханов
01.04.2026г.

**Отчет
о результатах само обследования**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Новый-Замай-Юрт»
Руководитель	Адам Идрисович Алханов
Адрес организации	633221, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с.Новый Замай- Юрт, ул. А.Кадырова, 1
Телефон, факс	89380161388
Адрес электронной почты	nowo_zamai_urt@mail.ru
Учредитель	Администрация Ножай-Юртовского муниципального района
Дата создания	20.08.2009 г.
Лицензия	серия 20 Л 02 №0000968 регистрационный номер 2606 дата выдачи 09 марта 2016г. № 375-п срок действия- бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20 А 02 № 0000368 регистрационный №1036 дата выдачи 21 октября 2016г.

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ с. Новый-Замай-Юрт» реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Школа расположена на окраине с .Новый-Замай-Юрт»

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

совет	<p>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано Методический Совет

- ШМО – старших классов (5-9)
- ШМО- начальных классов (1-4)

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	2	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2-5	1	40	5	34
6-9	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	15
Основная образовательная программа основного общего образования	33

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 47 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-	Http://N-	

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	zamay-urt/educhr.ru	
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	Http://N-zamay-urt/educhr.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	Http://N-zamay-urt/educhr.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	Http://N-zamay-urt/educhr.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	Http://N-zamay-urt/educhr.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	Http://N-zamay-urt/educhr.ru	
Основные образовательные программы	Http://N-zamay-urt/educhr.ru	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Http://N-zamay-urt/educhr.ru	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	Http://N-zamay-urt/educhr.ru	
Приказ об организованном начале 2024/25 учебного года	Http://N-zamay-urt/educhr.ru	

Реализация ФГОС

Для реализации с 1 сентября 2025 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «ООШ с. Новый-Замай-Юрт» внесены соответствующие изменения и дополнения к ООП-ам всех уровней. МБОУ «ООШ с. Новый-Замай-Юрт» на 2026 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2025/26 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», <...>. Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:
 - коллективные школьные дела;
 - акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях муниципального уровня.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы на темы: «Жизнь дана на добрые дела», «Уроки победы», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Уроки Мужества», «Профессия-Учитель», «С любовью к России», «Токсикомания и ее последствия», «Здоровый образ жизни -залог здоровья», «Соблюдайте правила дорожного движения», «Профилактика гриппа».
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов.
Темы: «Выборы глазами детей», «Культурный кот», «Живая классика», «Созвездие».
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах: «Самый умный», «Брейн-ринг».
- индивидуальные беседы с учащимися на темы: «Права детей», «Твои успехи и неудачи», «Культура общения», «Школьная форма».
- индивидуальные беседы с родителями на темы: «Ваш ребенок», «О вредных привычках», «Дети и жестокость», «Ребенок и компьютер».
- родительские собрания на темы: «Трудности адаптации первоклассников к школе», «Моя семья», «Оценка и самооценка», «Мы родители».
- На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2025/26 год

Параметры статистики		2025 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2025), в том числе:	47
	– начальная школа	15
	– основная школа	32
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ НОО и ОО в 2025 год

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
2	6	0	0	4	66,67	2	33,33	0	0		4,27	66,67	74,13
3	4	0	0	4	100	0	0	0	0		4,23	100	72,1
4	3	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0		4,2	66,67	72,8
НОО	13	0	0	10	77,78	3	22,22	0	0		4,23	76,92	73,01
5	7	0	0	4	57,14	3	42,86	0	0		4	57,14	66,19
6	6	0	0	4	66,67	2	33,33	0	0		4,06	66,67	67,67
7	5	0	0	3	60	2	40	0	0		3,94	60	63,75
8	5	0	0	1	20	4	80	0	0		3,91	20	63,02
9	9	0	0	4	44,44	5	55,55	0	0		3,98	44,44	64,77
ОО	32	0	0	16	49,65	16	50,35	0	0		3,98	50	65,08
Школа	45	0	0	26	63,72	19	36,28	0	0		4,11	57,78	69,04

Результаты ГИА

В 2025 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ОГЭ	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ОГЭ	7
Количество обучающихся, проходивших процедуру ОГЭ в форме ГВЭ	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

ГИА в 9-м классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во втором полугодии учебного года в МБОУ «ООШ с.Новый-Замай-Юрт» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике в среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку и математике за последние три года почти не изменилась остаётся стабильной.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	20	3	100	20	3
2021/2022	100	50	4	100	50	4
2023/204	100	50	4	100	50	4

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.

Результаты ВПР

ВПР показали средний уровень, соответствие и объективность выставления оценок.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2025 году, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 2 процентов.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили в СУЗы	в Продолжили учебу в СОШ
2023	5	1	1
2024	5	1	0
2025	7	2	1

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По окончании 2024/25 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагога.

Характеристика педагогических кадров

Всего педагогов в школе	Высшее образование	Среднее специальное
15	8	7

Возрастная характеристика

Всего педагогов в школе	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	более 55 лет
15	4	6	1	1	3

Стаж работы педагогов

Всего педагогов в школе	до 3 лет	3-8 лет	9-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
15	1	4	4	1	1	4

Наличие категории у педагогов

Всего педагогов в школе	Первая категория	Высшая категория
15	1	1

Информация о педагогических и руководящих работниках муниципальных образовательных учреждений, имеющих отраслевые награды

Грамота МО и Н ЧР	Грамота Правительства ЧР	Почетный работник
0	0	0

В школе работают квалифицированные управленческие и педагогические кадры. Педагогический персонал ОУ обладает большим творческим потенциалом.

Показатели	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	25	100 %
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	15	100%

Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	8	53 %
из них:		
с высшим педагогическим	7	46 %
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1	6%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	1	6, 5%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	15	100%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	13	86%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	1	13%
высшая категория	1	13 %
первая категория	1	13%

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2906 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 20 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2266 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2266	188
2	Педагогическая	386	0
3	Художественная	215	0
4	Справочная	39	0
5	Языковедение, литературоведение	17	0
6	Естественно-научная	4	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	16	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –64 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики- 95% (оснащённость)
- кабинет биологии -95% (оснащённость)
- кабинет информатики – 85% (оснащённость)
- Кабинет ОБиЗР - 70% (оснащённость)
- Кабинет труда -55% (оснащённость)

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
2	6	0	0	4	66,67	2	33,33	0	0		4,27	66,67	74,13
3	4	0	0	4	100	0	0	0	0		4,23	100	72,1
4	3	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0		4,2	66,67	72,8
НОО	13	0	0	10	77,78	3	22,22	0	0		4,23	76,92	73,01
5	7	0	0	4	57,14	3	42,86	0	0		4	57,14	66,19
6	6	0	0	4	66,67	2	33,33	0	0		4,06	66,67	67,67
7	5	0	0	3	60	2	40	0	0		3,94	60	63,75
8	5	0	0	1	20	4	80	0	0		3,91	20	63,02
9	9	0	0	4	44,44	5	55,55	0	0		3,98	44,44	64,77
ОО	32	0	0	16	49,65	16	50,35	0	0		3,98	50	65,08
Школа	45	0	0	26	63,72	19	36,28	0	0		4,11	57,78	69,04

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	53 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человека

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	33чел./70%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	15 чел.27 %
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	2 чел.13%
1.18	Регионального уровня	0 чел 0 %
1.19	Федерального уровня	0 чел. /0%
1.19.1	Международного уровня	0 чел. /0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел. /0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел. /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./57%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел./93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7чел./46%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./46%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
		2 чел./13%
1.29.1	Высшая	1 чел.6%
1.29.2	Первая	1чел.6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./6%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15чел./100%
2.		
	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на учащихся	На 5 учащихся/1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 экз./1,8%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	

		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.4 кв.м

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний, обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ОГЭ.
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 лет, проживающих на территории села с целью охвата всех детей, поддерживающих обучению по возрасту в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Все обучающиеся пользуются библиотечно- информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы дано права принимать участие в управлении образовательным учреждением, входить в состав ученического Самоуправления.

Образовательное учреждения создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите являются создание в школе комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги учреждения обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для вовлечения учащихся в творческую деятельность приобщения учащихся к учебным исследованиям сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранен контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования.

Задачи:

В 2023 году Школа продолжит деятельность по

1. обеспечению каждому обучающемуся гарантии и условия для реализации его прав на качественное образование.
2. Совершенствованию системы внеурочной деятельности, услуг дополнительного образования, адекватно отвечающих потребностям и запросам учащихся.
3. Развитию материальной базы оптимального функционирования школы, комфортных условий образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений.
4. Совершенствованию системы государственно-общественного управления.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что цели задачи, реализуемые в школе, соответствуют с федеральным государственным требованиям.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования подтверждаю

Директор

А.И.Алханов
Дата составления отчета 01.04.2026г.