

**МБОУ «ООШ с.Новый-Замай-Юрт»
Ножай-Юртовского муниципального района ЧР**

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«ООШ с.Новый-Замай-Юрт Ножай-Юртовского муниципального района»
за 2023 – 2024 учебный год**



2024 г.

Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«ООШ с.Новый-Замай-Юрт Ножай-Юртовского муниципального района»

Введение.

Уважаемые родители, ученики, коллеги, друзья и партнёры школы!

Представляем вашему вниманию информацию о нашем учебном заведении, об основных результатах и достижениях учебного года, планах на будущее

Публичный доклад является инструментом управления качеством образования, позволяет предоставить полную информацию о деятельности учреждения, достигнутых результатах, проблемах его функционирования и развития.

В подготовке материалов к докладу участвовали: Алханов А.И. – директор школы, Инеркаев С.Я. - ответственный за УВР, Каримов И.Х. - председатель профсоюзной организации школы.

Основой доклада являются аналитические показатели качества образования и воспитания, эффективности использования имеющихся ресурсов, организация безопасности детей, повышение квалификации педагогов.

Подробнее познакомиться с деятельностью школы можно на нашем сайте

<http://N-zamay-urt.educhr.ru>

I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1.Краткая справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Новый-Замай-Юрт» была открыта 1 сентября 2009 года.

Лицензия на образовательную деятельность серия-

Свидетельство о государственной аккредитации-

Создано в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего и основного общего образования в соответствии с решением Сокращенное наименование Учреждения – МБОУ «ООШ с.Новый-Замай-Юрт» Ножай-Юртовского муниципального района.

1.2.Внешнее окружение школы

МБОУ "ООШ с.Новый-Замай-Юрт Ножай-Юртовского муниципального района» находится на территории Мескитинского сельского поселения в с. Новый-Замай-Юрт». Население составляет более 100 человек; село небольшое, компактное, что позволяет каждому ребёнку потратить на дорогу до школы не более 15 минут. В селе, кроме школы есть ФАП.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 57 учащихся:

Из них, учащихся:

- в малообеспеченных семьях-45;
 - проживают в многодетных семьях –45;
- Средняя наполняемость классов – 6 человек.

Все обучающие в рамках деятельности МБОУ «ООШ с.Новый-Замай-Юрт Ножай-Юртовского района» достигает 100%. В течение последних лет коллектив не допустил отсева учащихся; практически нет учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины. Школа гарантирует выполнение всеобща, системную работу с неуспевающими.

Количество учеников в 2022-2023 учебном году на начало года было 57 учащихся, на конец года – 57 учащихся.

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения:

Тема школы: «Повышение качества знаний учащихся в условиях модернизации образования»

Цели и задачи:

1. Расширить внедрение информационных технологий в управление образовательным процессом. Создать единое информационное пространство школы установить программу «школьный офис».
2. С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся разработать программу формирования здорового образа жизни, продолжать использовать здоровьесберегающие технологии в управлении, обучении и воспитании.
3. Формировать у обучающихся школы устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
4. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.
5. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания
6. Создать внутришкольную систему оценки качества образования.
7. Расширить общественное участие в управлении образованием.
8. Направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности школьников, уделяя особое внимание этическому образованию.
9. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

Общественно-государственное управление

В школе постоянно развиваются государственно-общественные формы управления: общешкольный родительский комитет (в него входят представители всех классов); вот уже второй год ведет свою работу Управляющий совет школы, который решает стратегические вопросы функционирования и развития образовательного учреждения.

В связи с низкой накопляемостью классов и, как следствие, небольшим количеством родителей нет необходимости организовывать школьный Попечительский совет: его функции (в соответствии с Уставом) выполняет общешкольный родительский комитет.

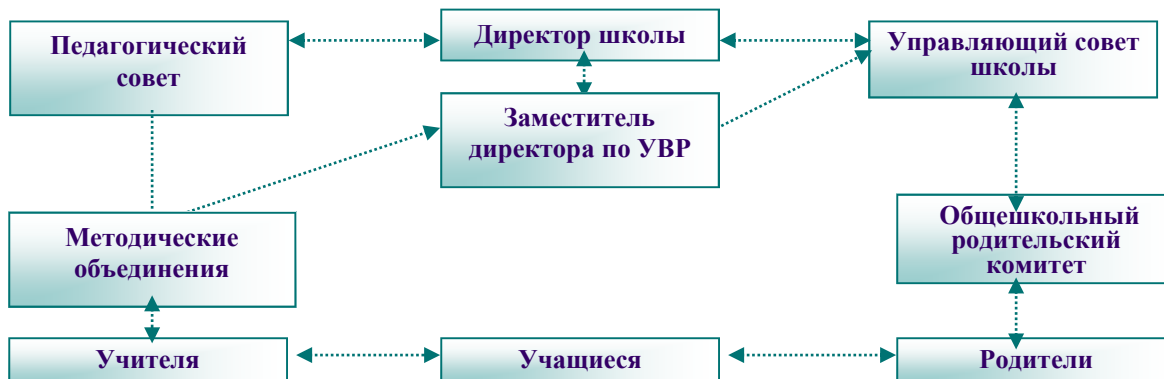
Директор школы Алханов Адам Идрисович – стаж руководителя 14 лет, как учителя 41 лет.

Высшим органом управления является педагогический Совет (собирается 4-6 раз в год), при необходимости собираются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется в ходе проблемно-аналитических заседаний коллектива школы и при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относится методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

Базовыми ценностями уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свобода выбора, терпимость, плюрализм, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

Структура управления ОУ



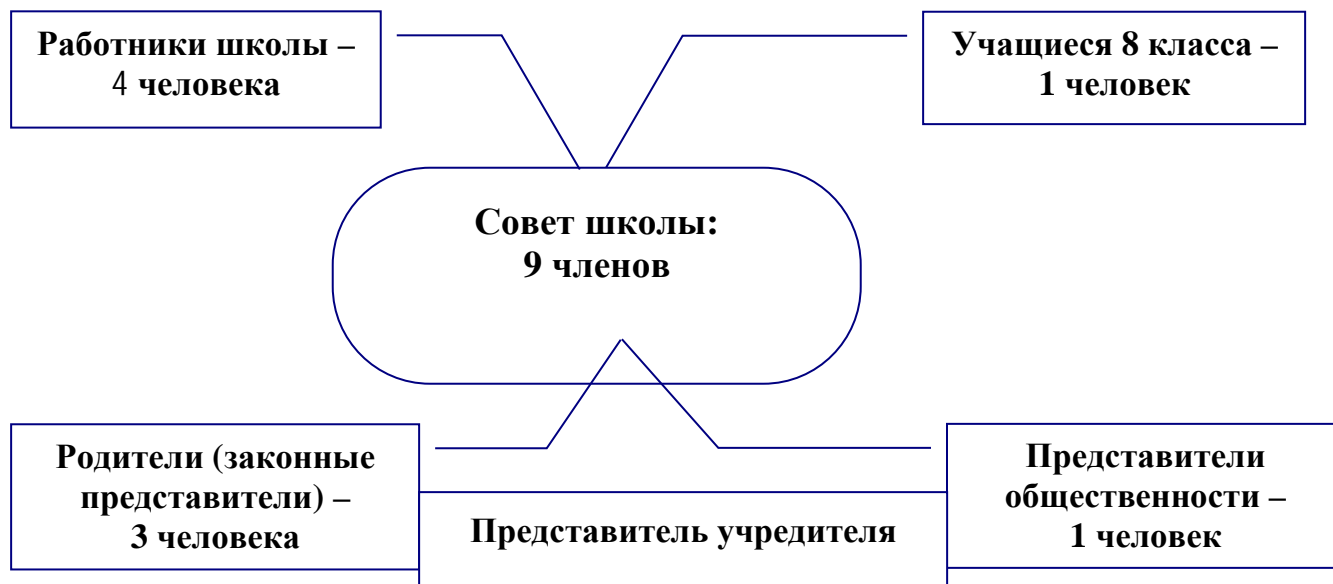
В школе работа с родителями проводилась традиционно: это общешкольные родительские собрания, тематические классные собрания, индивидуальные беседы с родителями, встречи с работниками Отдела внутренних дел, работниками Ново-Замай-Юртовского ФАПа, приглашения родителей и детей для разрешения критических ситуаций или профилактических бесед.

Беседы и консультации работников различных организаций родители получают на общешкольных собраниях.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является классное родительское собрание. В каждом классе созданы и действуют классные родительские комитеты, цель которых – оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей. Классный родительский комитет взаимодействует с педагогическим Советом, родительским комитетом школы, Управляющим советом и администрацией школы.

Управляющий совет школы является центральной структурой школьного самоуправления и системы государственно- общественного управления школой.

Состав Управляющего совета МБОУ «ООШ с.Новый-Замай-Юрт Ножай-Юртовского муниципального района»



Вывод.

Данное количество социальных и педагогических партнёров способствует открытости школы в глазах общественности, в среде коллег и родителей учащихся, работает над созданием положительного имиджа школы

II. Особенности образовательного процесса

Общеобразовательное учреждение реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, в полном объеме.

Учебный план МБОУ «ООШ с.Новый-Замай-Юрт Ножай-Юртовского муниципального района» на 2023-2023 учебный год был составлен на основе типового базисного федерального учебного плана (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.02.1998 № 322 и от 09.03.2004 № 1312). Изучение иностранного языка осуществляется со второго класса: английский.

Развитие интересов, склонностей и потребностей каждого ребенка обеспечивается через организацию работы во внеурочное время. В 2022- 2023 уч. году в школе работал 1 кружок «Мини-Футбол».

С учащимися 1-8 класса была организована внеурочная деятельность по двум направлениям:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно-нравственное;

Кружковцы принимали активное участие в школьных, районных мероприятиях.

Направления воспитательной работы

Школа, ориентируясь на социальный заказ родителей и общества, главную роль отводит воспитанию и развитию свободной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

В 2022-2023 году воспитательная работа школы осуществлялась по 8 направлениям:

- «По тропе знаний» (учебно-познавательная деятельность);
- «Возвращение к истокам» (духовно-нравственное воспитание)
- «Славлю мое Отечество» (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание)
- «Сан хьоме Даймохк» (эколого-краеведческое направление)
- «На все руки мастер (трудовое воспитание, профессиональная ориентация)
- «Здоровый образ жизни» (спортивно-оздоровительное направление, антинаркотическое воспитание, формирование положительных привычек)
- «Шаг навстречу» (нравственно – правовое воспитание)
- «Сокровищница творческих идей» (художественно-эстетическое воспитание)

Учебный процесс сопровождается психолого-социальной деятельностью, которая направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение психологического и социального развития школьников по соответствующим в своей деятельности направлениям в тесном взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.

Работа с родителями

Сегодня школа не может не считаться с мнением родителей в управлении образовательным учреждением по поводу образовательных программ и реализующих их технологий, по поводу качества обучения, формирования интересов и ценностных ориентаций учащихся в сфере культуры и досуга.

Именно поэтому особое внимание было уделено совершенствованию работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса.

Взаимодействие с родителями осуществлялось через работу классных родительских комитетов, собраний по классам, заседание общешкольного родительского комитета, общешкольные родительские собрания и индивидуальную работу.

Общешкольный родительский комитет проводил свои заседания один раз в четверть. На заседаниях рассматривались вопросы обучения и воспитания, подготовки и проведения общешкольных праздников, ремонт школы, планы на следующий учебный год.

В течение учебного года было проведено четыре общешкольных родительских собрания. На них были обсуждены следующие вопросы: профилактическая беседа антитеррористической направленности оснащение школы в условиях модернизации, ОГЭ. В отчетном году

общешкольные родительские собрания также выполняли информационно-просветительную, профилактическую и консультационную функции.

В следующем учебном году будет продолжен курс на более тесное сотрудничество с родителями, семьями, чтобы утвердиться в правильности выбранных направлений развития школы.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает по плану шестидневной учебной недели в одну смену. Начало учебного дня в 9-00ч. Продолжительность учебного часа составляет 40 минут, для учащихся 1-го класса - 35 минут. Продолжительность перемен 5 минут и одна 20 минут. Продолжительность учебного года:

- 1 кл-33 недели
- 2-8 кл-34 недель,
- 9 кл -34 недели.

Каникулы в течение учебного года – составляют 30 календарных дней. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Максимальная нагрузка по классам соответствует нормативам, обозначенным в базисном плане (применительно к 6-ти дневной учебной неделе) и удовлетворяет гигиеническим требованиям к максимальным величинам обязательной нагрузки.

Средняя учебная нагрузка на ученика в неделю

5.2. Расписание звонков и перемен.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	9.00-9.40	5 минут
2-й	09.45-10.25	5 минут
3-й	10.30-11.10	20 минут
4-й	11.30-12.10	5 минут
5-й	12.15-12.55	5 минут
6-й	13.00-13.40	5 минут
7-й	13.45-14.25	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 16:00	–

Учебный план 2022 – 2023 учебного года выполнен, учебные программы пройдены. Как положительный момент нужно отметить, что в этом учебном году в школе нет учащихся, оставленных на повторное обучение, в чем заслуга педагогов школы, классных руководителей, контролирующих пропуски занятий и компенсирующих своей заботой отсутствие контроля со стороны родителей. Хотя необходимо отметить, что ряд учащихся имеют слабые знания по предметам. В 2022-2023 учебном году педагогам школы необходимо усилить работу с этими учащимися.

В школе 9 классов, из них 4 начальной школы.

Педагогический коллектив полностью укомплектован. В школе созданы все необходимые условия для творческого и профессионального роста учителей.

Средняя недельная нагрузка учителя 20 часов.

IV. Материально-техническая база школы

Материально-техническая база школы позволяет целесообразно организовать пребывание ребенка в школе и обеспечить качество образования.

Пришкольный учебно-опытнический участок площадью 0,25га.

Учебный процесс соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа. Учебные кабинеты обеспечены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, дидактическими материалами в достаточном количестве.

Всего учебных кабинетов в школе – 7, есть библиотека, компьютерный класс, медицинский кабинет, столовая.

За 2022-2023уч. год обновилась материально-техническая база школы. В настоящее время компьютеров –18 , 9 из которых используются в учебном процессе, а 1 находится у бухгалтера.

Общий фонд библиотечно – информационных ресурсов на этот год составил - 240

Книжный фонд (всего- 1279):

- Учебные издания 135
- справочно-информационные издания 51
- Литературно-художественные издания 207
- Методические учебники-320
- **Фонд материалов на CD-ROM, DVD etc:**
- Учебные и учебно-методические 100

В школе имеется столовая на 25 мест. В целях обеспечения безопасности школа оснащена всем необходимым противопожарным оборудованием, в том числе противопожарной сигнализацией и автоматической установкой пожарной сигнализации.

Организовано дежурство учителей и дежурных классов. Допуск посторонних лиц в школу осуществляется гардеробщиком и сопровождается регистрацией в специальном журнале. В ночное время школа охраняется сторожем.

Регулярно проводятся учебные тревоги с полной эвакуацией учащихся и сотрудников из здания школы. Специальные уроки по повышению бдительности и осторожности проводятся в рамках предмета ОБЖ, а также на классных часах

Ежедневно осуществляется проверка помещений школы и запасных выходов.

В настоящее время проведен косметический ремонт здания школы.

Таким образом, изменился в лучшую сторону интерьер школы, созданы нормальные условия для обучающихся, учителей и обслуживающего персонала, что будет способствовать сохранению здоровья и улучшению комфортности для детей и работников школы.

V. Результаты образовательной деятельности, анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного образования

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы.

Учебный план школы на 2022 – 2023 уч. год был составлен на основании Базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

1 ступень обучения (1-4кл.)

В течение года в начальных классах обучалось 21 уч-ся.

2. ступень обучения (5-9кл.)

В течение года в средних классах обучались 36 обучающихся. Задачей 2 ступени обучения является не только заложить фундамент общей образовательной подготовки, но и создать условия для самовыражения уч-ся на учебных и внеучебных занятиях.

Все учебные предметы в школе ведутся по программам для общеобразовательных школ. Программы по всем учебным предметам выполнены.

Расписание учебных занятий в основном соответствовало санитарным нормам.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями и предупреждению неуспеваемости. Педколлектив в этом направлении проводил большую целенаправленную работу. Все учащиеся школы успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

Посещаемость занятий находилась под ежедневным контролем классных руководителей и завуча. В течение года не было ни одного случая самовольного ухода с урока. За две недели до окончания каждой четверти проводились совещания по предварительным итогам. Цель их: выявить учащихся, которые могут стать отстающими по тем или иным предметам.

За 2022– 2023 учебный год в школе не допущен отсев учащихся.

По основным предметам в школе были проведены предметные олимпиады, но результаты невысокие, т.к. задания выходят за рамки школьной программы, а углубленного изучения предметов в школе нет.

Следует отметить, что школьники активно принимают участие во Всероссийских играх по предметам:

2022-2023

«Русский медвежонок»	7
«Кенгуру»	6

Анализируя воспитательную работу в 2022/2023 учебном году можно признать результативность по многим направлениям. В коллективе в течение года царил атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги адекватно реагировали на критику, прислушивались к советам коллег, делились опытом, что положительно сказалось на сотрудничестве классных руководителей с администрацией школы. Однако не все задачи и планы были выполнены полностью с учетом профессиональных возможностей, потребностей и интересов педагогов.

Главной причиной, препятствующей выполнению задач в комплексе, это инертность и слабая мотивация некоторых классных руководителей. Поэтому в следующем учебном году необходимо усилить работу по распространению и обобщению педагогического опыта, а также классным руководителям учесть ошибки и упущения, допущенные ими, разработать индивидуальные методики, которые будут нацелены не только на работу с трудными детьми, а и способствующие развитию творческих способностей и индивидуальности каждого ребенка в классном коллективе.

В 2022/2023 учебном году для реализации сложнейших задач воспитания классным руководителям необходимы серьезные личностные ресурсы, надо много трудиться в направлении самообразования, накапливать педагогические знания, а, следовательно, решать новые задачи.

Общие выводы.

1. Поставленная цель на 2022-2023 учебный год в основном выполнена.
2. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.
3. Повысилось качество знаний учащихся.

4. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива по направлению ФГОС
5. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
6. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Работа над данной методической темой завершена.
7. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

VI. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья, организация питания, обеспечение безопасности

Все учащиеся школы занимаются в одну смену.

Учебный процесс в школе организован в соответствии с требованиями СанПиНа.

VII. Основные проблемы школы:

- Модернизация системы управления.
- Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в информационном образовательном пространстве.
- Моделирование различных компонентов нравственного воспитания.
- Одна из главных проблем – это низкая накопляемость учащихся в классе, что не позволяет педагогам использовать в полной мере все возможности организации работы на уроках и в процессе воспитательной работы.
- Так как школа является основной и находится в малонаселённом селе, трудно привлечь узких специалистов по отдельным предметам, что влияет как на загруженность педагогов, так и на качество знаний учащихся.

По этим же причинам в штатном расписании отсутствуют должности завхоза, секретаря, водителя, что создаёт значительные трудности для администрации школы.

- Нет лабораторного оборудования для уроков физики, химии, биологии; нет достаточного количества карт по истории, географии, других наглядных пособий.
- Школа не имеет собственного транспорта, поэтому нет возможности совершать поездки с учащимися; поездки учителей на районные МО, поездки администрации в РОО и другие районные учреждения совершаются за свой счёт.
- Недостаточно выделяется средств на подписку детских периодических изданий.
- Школу можно считать единственным местом, где ребенок может развиваться – вот ещё одна проблема: отсутствие близко расположенных учреждений дополнительного образования.

VIII. Приоритетные направления работы школы на 2023-2024 учебный год

Исходя из проблем, определяем приоритетные направления школьной жизни:

1. Продолжение перехода ОУ на новые образовательные стандарты и совершенствование системы управления качеством образования;
2. Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов в свете требований, обозначенных в концепции «Наша новая школа»;
3. Укрепление материально-технической базы, обеспечение учебной литературой;
4. Создание условий для формирования ценности здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни укрепления и сохранения здоровья обучающихся за счет использования инновационных технологий физического воспитания обучающихся и здоровьесберегающих технологий;
5. Создание системы воспитательной работы по обеспечению достаточного уровня воспитанности обучающихся.

6. Обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями; совершенствование работы по предпрофильной подготовке.

7. Повышение качества обучения школьников за счет освоения современных форм, методов, технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого обучающегося.



Директор

Алханов А.И.